



令和4年度

大野町の教育

大野町は、第六次総合計画の基本理念を踏まえながら、大人から子どもまで全ての町民が共に学び成長し続ける「地域を愛し、みんなで学び合う、地域社会人の育成」を目指し、教育施策を推進していくため、ここに「大野町の教育」を策定する。

家庭
教育

「ぬくもり」と「きびしさ」



幼児
教育

「豊かな心」と「たくましい体」



学校
教育

「夢」と「感動」



社会
教育

「生きがい」と「共生」



大野町教育委員会



《基本方針》
地域を愛し、

みんなで学び合う 地域社会人の育成

《基本目標》

1. 次代を担う子どもたちをみんなで育む教育の推進
〔幼児教育・学校教育〕
2. みんなで学び合い誰もが活躍できる社会づくりの推進
〔生涯学習・生涯スポーツ・家庭教育〕
3. 歴史や文化を大切に守り継承する地域づくりの推進
〔地域文化〕



大野町の
教育構想



地域を愛し、みんなで学び合う、地域社会人の育成

夢と感動のある
学校教育

地域の取組や文化を学ぶ学習
「生きがい」と「共生」を
生み出す社会教育
(生涯学習・生涯スポーツ)

「ゆたかな心」と
「たくましいからだ」を
育む幼児教育

「ぬくもり」と「きびしさ」を
基盤とした家庭教育

地域人材による協力体制
歴史や文化を大切に守り
継承する地域づくり
(地域文化)

乳 幼 児 ■■■ 青 少 年 ■■■ 成 人 ■■■ 老 人

みんなで学び合い誰もが活躍できる社会づくり

次代を担う子どもたちをみんなで育む教育の推進 歴史や文化を大切に守り継承する地域づくり

地域を愛し、みんなで学び合う、地域社会人の育成

次代を担う子どもたちを みんなで育む教育の推進

「ゆたかな心」と 「たくましいからだ」 を育む幼児教育

- ◇ **幼児教育の充実**
 - ・年齢に応じた教育、保育カリキュラムの作成
 - ・発達段階に応じた幼児教育の充実
- ◇ **幼・保・小の連携強化**
 - ・異年齢児交流の充実
 - ・職員相互の交流推進、連携強化
- ◇ **適正就学指導の充実**
 - ・障がいの早期発見、早期療育の促進
- ◇ **子育て支援事業の充実**
 - ・保護者のニーズを反映した子ども・子育て支援事業計画に基づいた事業の推進
 - ・子どもを産み育てることに対する不安や悩みを軽減するための子育て支援事業の充実
 - ・子育て親子が一緒に遊べる場所の提供による親子交流の推進
- ◇ **療育の必要な児童等への支援**
 - ・療育の必要な児童等への支援の充実を図るための関係機関との連携強化
 - ・幼児療育センター「なないろ」の支援スタッフの充実



「夢」と「感動」の ある学校教育

- ◇ **確かな学力の育成**
 - ・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ◇ **生徒指導の充実**
 - ・よりよい人間関係づくりの推進
 - ・いじめや不登校の解消、非行対策、教育相談の充実
- ◇ **キャリア教育の充実**
 - ・将来の夢や希望の基盤となる能力や態度の育成
- ◇ **特別支援教育の充実**
 - ・合理的配慮の一層の充実
 - ・社会性や豊かな人間性を育む指導の推進
- ◇ **教育環境の整備・充実**
 - ・ICT活用のための環境整備と研修の充実
 - ・個別支援を充実させるための支援員の配置と研修
- ◇ **児童生徒の安全確保**
 - ・PTAや地域と連携した登下校の安全指導
 - ・命を守る訓練の実施、充実
- ◇ **学校給食運営**
 - ・安全安心な給食の提供
- ◇ **地域と協働した教育力の向上**
 - ・「学校運営協議会」を核とした地域学校協働活動の推進



みんなで学び合い、 誰もが活躍できる社会づくりの推進

「生きがい」と「共生」を生み出す社会教育

<生涯学習>

- ◇ **活力ある生涯学習の構築に向けた推進**
 - ・地域づくり型の生涯学習の推進
- ◇ **社会教育組織の活性化**
 - ・世代間交流事業の支援、及び地域ぐるみの青少年健全育成の推進
- ◇ **若年層の社会貢献活動や生涯学習活動への参加促進**
 - ・活動拠点となる施設の位置づけ、及びスタッフの充実
 - ・若者を構成員とする団体に対する支援の強化、及び自主的な活動の促進
 - ・新しい地域文化の創造
- ◇ **活力ある地域文化の育成**
 - ・「若者文化」を積極的に応援することによるまちづくりの推進
 - ・既存の団体等に対して運営面での自立を促すことによる主体性の向上
 - ・新たな文化施策に係る提案の募集
- ◇ **新たな学習機会の提供**
 - ・多様なニーズに対応する「町民カレッジ」の拡充
 - ・夕刻や土曜・日曜に開講する講座の設定
- ◇ **社会教育施設の維持管理と利用の適正化**
 - ・効率的な社会教育施設の維持管理
 - ・新たなニーズに対応できるよう社会教育施設の役割、性格の見直し
- ◇ **国際化への対応**
 - ・児童生徒が外国文化に触れる機会の提供

<生涯スポーツ>

- ◇ **スポーツ・レジャー施設の整備**
 - ・多種競技可能な総合体育館の整備の検討
- ◇ **スポーツ活動の振興**
 - ・多様な住民のスポーツ活動が実現できるフォローアップの実施
 - ・ノルディックウォーキングの普及・推進
- ◇ **スポーツ施設の維持管理と利用促進**
 - ・施設利用手続きの適正化と充実
 - ・利用者への情報提供及び効率的な体育施設の維持・管理



「ぬくもり」と 「きびしさ」を基盤 とした家庭教育

- ◇ **家庭教育機能の向上**
 - ・家族ぐるみのしつけや心豊かな子どもの育成に資する各種研修や活動の充実
- ◇ **地域の教育力の向上**
 - ・地域における多様な子育て支援体制の充実
- ◇ **放課後対策の総合的な推進**
 - ・全学年の児童を対象にした事業の継続
 - ・多様な体験・活動の推進
- ◇ **要保護児童等への支援**
 - ・要保護児童の家庭に対する指導の実施や相談のネットワーク構築などの体制強化
 - ・DV（ドメスティック・バイオレンス）、児童虐待等に関する相談体制の充実と関係機関の連携強化



歴史や文化を 大切に守り継承する 地域づくりの推進

<地域文化>

- ◇ **文化財の保存・活用**
 - ・文化財の確実な管理、保全
 - ・文化財の活用に取り組み人材の発掘と組織の育成
 - ・文化財保存活用地域計画の骨子の作成及び調査
- ◇ **文化財の調査、再評価**
 - ・史跡等の内容確認や保存目的の埋蔵文化財発掘調査の実施
 - ・町内に所在する有形無形の文化財の調査、研究
 - ・長期的展望に基づく旧北岡田家住宅や野古墳群等の保存活用施策の具体化
 - ・周囲の景観なども視野に入れた、文化財の保護と価値の向上
- ◇ **教育・普及・啓発の充実**
 - ・埋蔵文化財センターを拠点としたふるさと学習や観光振興事業の実施協力
 - ・文化財の周知、調査成果の公表、その他郷土の歴史的、文化的遺産に対する理解のための取組
 - ・郷土の先人に関する普及、顕彰への取組
- ◇ **伝統文化や行事の継承**
 - ・伝統文化親子教室など、伝統芸能や民俗行事、伝統的な生活文化などが地域で大切にされ、次代に継承されるような取組への支援



大野町小・中学校教育の方針と重点

方針

- ◇ 一人一人に「生きる力」を育む指導をする。
- ◇ 学校の教育目標の具現に徹する学校経営をする。
- ◇ 生命尊重、規範意識の醸成に関する指導の充実を図る。

重点

学校経営	全教職員が一体となった安全・安心で活力のある学校づくり ◎管理職の確固たる理念とリーダーシップのもと、教職員一人一人が崇高なる使命感と高い倫理観をもって教育指導にあたることのできるよう、全教職員を生かす、機能的で活力ある運営組織を確立する。
研修	自己の課題を明確にした主体的な研修による確かな指導力の向上 ◎経験年数や職務に応じて、学習指導の力、生徒指導の力及び経営・分掌を推進する力を高める研修を行う。
教科指導	基礎的・基本的な知識・技能や思考力・判断力・表現力及び自ら学ぶ意欲や態度の育成による学力向上の推進 ◎「授業改善サイクル（PDCA）」を意識し、教科等横断的な学習やタブレット端末等のICT機器の積極的な活用により「主体的・対話的で深い学び」を実現にする指導改善を図る。
道徳教育	自己を見つめる力と他を思いやる心の育成 ◎道徳的価値を自分との関わりで考え、多様な考え方や感じ方に接して物事を多面的・多角的に捉えられるよう、指導方法の工夫などを行い、自己の生き方についての考えを深める道徳の時間（特別の教科 道徳）を充実する。
人権教育	偏見や差別の解消に立ち向かうための認識力・自己啓発力・行動力の育成 ◎一人一人のよさや違いを認め合い、児童生徒が互いに大切にしながら活動できるよう学級経営の一層の充実を図る。
外国語教育	グローバル化に対応できるコミュニケーション能力の育成 ◎児童生徒の英語力向上に向けて小中学校の学習到達目標を明確にするとともに、学年間、小中学校間の接続を考慮した連続性のある指導を行う。
総合的な学習の時間	探究的な学習を通じた、よりよく問題を解決する資質や能力の育成 ◎学習指導要領の趣旨や目標と学校の目標を踏まえ、目標及び内容を設定するとともに、課題意識が連続発展するよう全体計画及び指導計画を工夫改善する。
特別活動	所属感を高め、よりよい生活や望ましい人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度の育成 ◎児童生徒が自発的・自治的な活動を展開し、一人一人が自分に自信をもち、よさや可能性を発揮してよりよい生活や望ましい人間関係を築こうとすることができるよう指導と評価を一層工夫改善する。
生徒指導	共感的な児童生徒理解の徹底とよりよい人間関係の形成能力及び自己指導能力の育成 ◎自己存在感や所属感、達成感を味わい、主体的によりよい人間関係を形成していこうとする集団づくりとともに、分かる喜びや学ぶ意義を実感できる授業づくりを進める。 ◎不登校や問題行動（いじめ、暴力行為、薬物乱用、性非行、インターネットを使った誹謗中傷や違法行為等）については、全教職員が危機意識をもち、組織的に対応する。特に、指導後の見届けを確実にを行う。
キャリア教育	社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度の育成 ◎キャリア教育での活動が記録できるポートフォリオ教材「キャリア・パスポート」を活用し、働くことや将来の自己実現に係る考え方の積み重ねと振り返りを通して、自己の能力や適性を考える指導の充実を図る。
健康安全教育	運動に親しみ、進んで健康で安全な生活を営む態度の育成 ◎児童生徒の健康と命を守りきるために、学校・家庭・地域社会・関係諸機関及び学校相互の連携や情報交換を密にし、地域や学校の実態に応じた実効性のある対策を徹底し、健康被害や事件事故及び自然災害等による被害の未然防止に万全を期す。
特別支援教育	一人一人の教育的ニーズに応じ、自立し社会参加するための基盤となる力の育成 ◎特別支援教育コーディネーターを中心として、特別支援学校をはじめ、関係諸機関と連携を図り、一人一人の教育的ニーズを正しく理解し、全教職員が組織的に合理的配慮の一層の充実に努める。
ふるさと環境教育	ふるさとの自然・文化・歴史・産業等や環境保全への関心を高め、主体的に行動する態度の育成 ◎自然体験や社会体験等を通して、自分たちが住んでいる地域や環境の保全について関心を高め、地域の魅力、よりよい環境づくりへの課題を知る学習を進めるなど、主体的に活動ができるよう指導する。

大野町の教育関係施設

小・中学校、認定こども園

大野小学校
32-1525

西こども園
32-1043

北小学校
34-1200

南こども園
35-2002

西小学校
32-0359

大野こども園
32-0022

中小学校
32-0576

豊木認定こども園
32-0029

南小学校
35-2001

認定こども園うぐいす
34-2323

東小学校
34-3100

東さくらこども園
34-1533

大野中学校
32-1521

認定こども園
大野クローバー幼稚園
35-9680

大野分校
36-1852

揖東中学校
32-0503



社会教育関係施設

総合町民センター
32-1111

運動公園
35-0120

図書館
32-1113

町民体育館
32-2462

中央公民館
34-1222

埋蔵文化財センター
36-1888

第1公民館
32-3810

民俗資料館

第2公民館
32-0111

町民武道館

第3公民館
32-2476

東庭球場

第4公民館
32-2446

町民東運動場

第5公民館
35-2585

大野揖斐川パーク
※電話番号の記載の無いものは、教育委員会生涯学習課まで34-1111

第6公民館
35-2744

その他

池田町大野町学校給食センター
35-5511

幼児療育センターなないろ
32-3566

子育てはうす ぱすてる
34-1010

大野町教育委員会事務局組織

教育長

学校教育課

【窓口となっている業務】

- 学校教育に関すること
- 転出入に関すること
- 放課後クラブに関すること
- 給食費に関すること



【担当団体・組織】

- 教育支援委員会
- 池田町大野町学校給食センター協議会
- 大野町小学生国内派遣事業実行委員会
- 大野町中学生海外派遣事業実行委員会 等

生涯学習課

【窓口となっている業務】

- 青少年健全育成に関すること
- 公民館、総合町民センターに関すること
- 体育協会、スポーツ少年団に関すること
- 体育施設の使用申請、屋内温水プール「ゆーみんぐ」補助制度に関すること
- 文化財に関すること



【担当団体・組織】

- 公民館、総合町民センター
- 文化協会、文化財保護協会
- VYS、青少年育成関係団体
- 体育協会、スポーツ少年団 等

大野町教育委員会