

## 第2回 大野町小中学校のあり方外部検討委員会 議事概要

- 1 日時 : 令和7年2月21日(金) 午前10時00分～12時00分
- 2 場所 : 大野町役場3階 委員会室
- 3 出席委員 : 学識経験者3名、保護者代表3名、地域代表4名、学校代表1名、  
子ども園代表1名
- 4 議事の概要

### ○あいさつ

- ・町長、委員長によるあいさつを行った。

### ○協議事項(1) 答申(案)について

- ・事務局より、意見聴取の結果および答申(案)について説明した。
- ・答申(案)の内容やその方向性については、おおむね同意を得た。

#### 【意見・質疑応答】

#### <答申(案)の記述方法等に関する意見>

- ・「インクルーシブな教育」という言葉は、「ウェルビーイング」同様に注釈にて説明があったほうが良い。
- ・各提言の言い回しをもっと簡潔にできるように思える。
- ・全体的にはこれまでの検討が記載されている。「p〇で述べたように、」といった言葉を入れると、つながりが理解しやすくなるのではないか。こうした工夫や文章の精査が必要である。

#### <学校形態に関する意見>

- ・p12の「将来的に小中一貫校または義務教育学校として運用することが望ましい」について、「将来的に」という言葉は必要ないのではないか。意見聴取等でも小中一貫校または義務教育学校に賛成の声は多く、現段階で期待が高いと言える。
  - ・小学校1校・中学校1校と小中一貫校または義務教育学校の違いがわかりにくいのではないか。メリット・デメリットなどが答申の中に説明があると良い。
- ⇒「小学校1校、中学校1校に統合することが適切である。」と基本的な方針を示し、学校形態については今後検討という答申(案)の内容でよいのではないか。
- ・義務教育学校とする前段階で小中一貫教育を導入した方が、教員が適応しやすいと言った点で円滑に移行できることが事例からみられている。
  - ・将来的な中学校のクラス数と教科担任制を実施するための教員確保など、前後を読めば、小中一貫校や義務教育学校を導入する理由の記載はある。
- ⇒答申はあくまでも委員会から町長に提出するものであることから、詳細な説明は記述しないものとする。ただし、一般の方の目に触れるものでもあるため、可能であ

れば具体的なメリットの追記を検討する。

- ・小中一貫校を新設する場合、異学年交流スペースなど、単独校とは整備の内容が異なるため、これを見越して計画するべきである。

⇒施設整備に関しては現段階においても一部記述があるため、答申の文章このままとする。

#### ＜学校再編（統廃合）後の跡地や施設の有効活用について＞

- ・学校再編（統廃合）後の各学校について、地域コミュニティの場、防災拠点、スクールバス乗降場とするなど有効活用することを追記できると良い。

⇒跡地利用や施設の有効活用について【提言Ⅱ】または【提言Ⅲ】へ追加検討する。

#### ＜その他＞

- ・意見聴取結果では、案2（小学校2校、中学校1校に統合）を支持する意見も少なくない。今後どのような形で合意形成を図るのかという面も心配である。

⇒案2を支持する方にも賛同していただけるような形をとらなければならないと考えている。通学距離について文部科学省の基準を用いて説明しているが、距離基準の見直しも含めて通学に関する考えを示すことで、案1（小学校1校、中学校1校に統合）を具体化する際に納得いただければと思っている。

- ・意見聴取では、幼児期から中学校卒業までの一貫教育や、不登校特例校としての廃校活用に関する意見が見られた。「多様性」や「包括的」といったキーワードが、答申（案）に記載された大野町の目指す学校教育と似ているものがあると感じた。小・中学校が1校となった場合においても、子どもたちが視野を広げて選べるような環境を作ることができるといった点も答申で示すことができると良い。

⇒「実現すべき学校教育」に追記することを検討する。

#### **【結論】**

- ・答申（案）は以下の点について見直しや修正を行い、次回委員会で確認する。
  - 「インクルーシブな教育」の説明を追加する。
  - 小中一貫校や義務教育学校のメリットを具体的に記載することを検討する。
  - 提言に関する文章を、分かりやすい表現に修正する。また、他の章で示した内容を踏まえた提言であることが分かるよう、記述の仕方を工夫する。
  - 幼稚園も含めた「面」の教育の視点を、町の実現すべき学校教育として記載することを事務局で検討する。
  - 学校再編（統廃合）後の跡地や施設の有効活用についての記載を追加する。

#### **○その他**

- ・次回開催は、3月24日（月）午後3時から予定する。

以 上