

義務教育学校開校に向けての  
児童生徒アンケート調査  
結果まとめ

令和 8 年 2 月

## 目次

1	意見聴取の概要 .....	1
1.1	実施概要.....	1
1.2	設問内容.....	1
1.3	集計方法.....	1
2	結果まとめ .....	2
	■学校の雰囲気、人間関係(191,172,291).....	3
	■施設、設備(78,294,80) .....	4
	■学校生活、ルール、制度(55,141,63) .....	6
	■立地(1,0,25) .....	7
	■通学方法(4,41,30) .....	8
	■学び、教育内容(24,72,43) .....	9
	■遊び(18,25,2) .....	10
	■昼食(19,96,11) .....	11
	■その他(22,58,51).....エラー! ブックマークが定義されていません。	

## 1 意見聴取の概要

### 1.1 実施概要

目的	学校施設整備に関して、現在町内の小中学校に通う児童生徒を対象に意見を聴取するため
実施方法	町内の各小中学校を通じて周知し、オンラインフォームより回答を回収した
実施期間	令和7年1月16日（金）～1月23日（金）
対象者	・町内の小学校に通う児童（1,031名） ・町内の中学校に通う生徒（609名）
回答数	1,241件 ・低学年：299件 ・高学年：485件 ・中学生：457件

### 1.2 設問内容

どんな学校を想像するか。 どんな学校を期待するか。 思い描く学校の姿の記述。	記述
--	----

### 1.3 集計方法

低学年、高学年、中学生それぞれの回答を、設定したカテゴリーに分類し、記述式の回答からそれぞれの世代が義務教育学校の整備に対してどのように考えているかの傾向を掴むことを目的に集計した。

カテゴリーは9つ設定し、各カテゴリー内でさらに小さく分類を行った。各項目における回答数は、(低学年,高学年,中学生)の順に（ ）内に記載する。なお、1つの回答に複数の意見が含まれている場合があるため、各項目の回答数と意見数の合計が一致しない場合がある。また、それぞれの項目について代表回答を抜粋し、集計結果として記載した。なお、文章は原文のままではなく、一部要約している。

## 2 結果まとめ

アンケート調査の集計結果を下記に記す。下表は、カテゴリー（大項目、小項目）ごとの回答者数を集計したものである。

### ■集計結果一覧表

大項目	小項目	意見	回答数合計	低学年	高学年	中学生
<b>学校の雰囲気、人間関係</b>			654	191	172	291
	生活環境	楽しい、明るい、助け合える学校等	452	148	141	163
	人間関係	学年を超えて仲良く、協力できる等	255	62	42	151
<b>施設、設備</b>			452	78	294	80
	バリアフリー、ユニバーサルデザイン	段差をなくしたい等	2	0	1	1
	見た目、衛生面	綺麗、清潔感等	71	10	30	31
	校舎、規模感	広い学校、校舎等	71	9	34	28
	欲しい機能	エレベーター設置	54	0	49	5
		エスカレーター設置	21	0	18	3
		エアコン設置、設置場所の提案等	73	3	66	4
		ウォーターサーバー設置	22	0	20	2
		自販機設置	2	0	0	2
		教室の機能(机のサイズや機能、ホワイトボード等)	69	9	53	7
		広い運動場や人工芝といった機能等	69	15	44	10
		校庭、花畑、畑等	28	1	25	2
		多種多様な遊具等	106	32	68	6
		広い体育館や機能等	48	10	27	11
		広い図書館や欲しい本の種類等	37	3	29	5
		自習室設置	7	0	4	3
		広いプールや温水といった機能等	41	4	37	0
	その他	81	16	57	8	
	動物が飼える	動物が飼える、触れ合える等	42	6	36	0
<b>学校生活、ルール、制度</b>			259	55	141	63
	いじめ、けんか等がない学校	いじめ、けんかがない学校等	133	38	54	41
	校則	過ごしやすい学校等	45	4	25	16
	スマホ	スマホを持ち込みたい等	13	0	11	2
	休み時間	授業間の時間や休み時間等	29	5	22	2
	配慮	特定の学生への配慮等	9	0	4	5
	その他		62	10	47	5
<b>立地</b>			26	1	0	25
	立地	学校の位置(家から近い、通学しやすい等)	26	1	0	25
<b>通学方法</b>			75	4	41	30
	バス	バス、スクールバス等	65	4	36	25
	自転車	自転車登校の是非等	11	0	5	6
	その他		2	0	0	2
<b>学び、教育内容</b>			139	24	72	43
	学習の環境、内容	楽しく、充実した環境や特定の内容等	103	21	53	29
	教育の質の向上	授業内容や体制への提案等	17	3	7	7
	学内イベントや野外活動	文化祭や体育祭、修学旅行等等	34	2	23	9
<b>遊び</b>			45	18	25	2
	遊び	楽しく遊びたい等	45	18	25	2
<b>昼食</b>			126	19	96	11
	昼食の場所	ランチルームや教室での昼食等	72	7	59	6
	昼食の内容	給食の内容等	62	12	45	5
<b>その他</b>			131	22	58	51
	その他		131	22	58	51
<b>回答者数</b>			1241	299	485	457

■学校の雰囲気、人間関係(191,172,291)

生活環境(148,141,163)

- **まとめ**
  - ・全体を通して、楽しい学校、明るい学校、助け合える学校を期待する回答が多い結果となった。
- **低学年**
  - ・楽しい学校
  - ・明るい学校
  - ・楽しく助け合う学校
- **高学年**
  - ・楽しい学校
  - ・助け合い、楽しいと思える学校
  - ・楽しく安全に過ごせて、助け合い仲間を思える学校
- **中学生**
  - ・楽しい学校
  - ・助け合い、認め合う学校
  - ・挨拶が飛び交い、相手の気持ちを重んじ、行動する

人間関係(62,42,151)

- **まとめ**
  - ・全体を通して、仲良くや協力をしてという回答が多かった。高学年や中学生は、さらに学年を超えた繋がり期待する声が見られた。
- **低学年**
  - ・初めて会う子とも仲良く暮らせるような学校
  - ・喧嘩がなく、ぼかぼか元気
- **高学年**
  - ・1年生から9年生までが、年齢関係なく楽しく仲良くできる学校  
いろいろな関わり、(昼休み、青空タイム)を増やしてほしい
  - ・学年関係なく仲のいい学校助け合い協力できる学校  
何事でも挑戦する学校
- **中学生**
  - ・同じ学年でも、違う学年でも仲良く協力できる学校
  - ・たくさんの人と関わることで色々なことが学べ、新しい考えを生み出すきっかけになると思うのでいいと思いました。
  - ・1年生から9年生まで一緒に生活するという事は、下級生に対してなどいじめが増える恐れがあるから、ちゃんと把握できるようにすることが大切だと思う。

## ■施設、設備(78,294,80)

### バリアフリー、ユニバーサルデザイン(0,1,1)

- 低学年
- 高学年
  - ・ユニバーサルデザインの段差をなくしてほしい
  - エレベーターもお願いします
- 中学生
  - ・体の不自由な人のために手すりをつけ、段差を無くしたい

### 見た目、衛生面(10,30,31)

- まとめ
  - ・綺麗な学校を期待する回答が多く、中にはトイレや廊下等の場所を指定しての回答も見られた。
- 低学年
  - ・校舎がきれいで広い学校
- 高学年
  - ・綺麗なトイレ
  - ・綺麗で、清潔感のある学校。
- 中学生
  - ・綺麗な学校がいい
  - ・廊下がピカピカな姿

### 校舎、規模感(9,34,28)

- まとめ
  - ・広い学校、校舎を期待する回答が多かったが、少なからず規模を小さくしてほしいという回答もあった。
- 低学年
  - ・広い学校と広い運動場
- 高学年
  - ・それぞれの教科に合った教室を作って欲しい。綺麗で広い校舎がいい。
- 中学生
  - ・人が沢山集まるから大きな校舎がいい
  - ・建物を低くして、できるだけ階段が少なくて済むようにする。

欲しい機能(67,248,42)
エレベーター設置(0,49,5)
エスカレーター設置(0,18,3)
エアコン設置、設置場所の提案等(3,66,4)
ウォーターサーバー設置(0,20,2)
自販機設置(0,0,2)
教室の機能(机のサイズや機能、ホワイトボード等) (9,53,7)
広い運動場や人工芝といった機能等(15,44,10)
校庭、花畑、畑等(1,25,2)
多種多様な遊具等(32,68,6)
広い体育館や機能等(10,27,11)
広い図書館や欲しい本の種類等(3,29,5)
自習室設置(0,4,3)
広いプールや温水といった機能等(4,37,0)
その他(16,57,8)
動物が飼える(6,36,0)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● まとめ <ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生の回答には動物を飼いたいという内容が見られた。</li> </ul> </li> <li>● 低学年 <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物を飼える学校</li> </ul> </li> <li>● 高学年 <ul style="list-style-type: none"> <li>・動物が飼育できる学校</li> <li>・動物と触れ合う</li> </ul> </li> </ul>

■学校生活、ルール、制度(55,141,63)

いじめ、けんか等(38,54,41)

- **まとめ**
  - ・ いじめ、けんかについての対策についての回答が多く見られた。
- **低学年**
  - ・ けんかがない学校
  - ・ いじめをしない学校
- **高学年**
  - ・ ケンカや差別がなく気持ち良く過ごせる学校
  - ・ いじめがなく1年から9年まで仲良くしてほしい
- **中学生**
  - ・ 一人一人が楽しくいられていじめがない学校
  - ・ 私は、いじめがなく誰一人置いて行かず、楽しむときは楽しむ、集中する時は集中するという切り替えができる学校になってほしいと思います。

校則(4,25,16)

- **まとめ**
  - ・ ルール等により、過ごしやすい学校を期待する回答が多い。
- **低学年**
  - ・ 先生が言ったことをすぐできる学校
- **高学年**
  - ・ それぞれの、学校の要素や、良いところを残してほしい。
  - ・ 学校のルールを軽くしてほしい(例えばスマホ持ち込み可、小学生もシャーペンを使っていいなど)
- **中学生**
  - ・ 問題や校則があやふやにならないような、どの学年にも過ごしやすい学校
  - ・ 校則に理由があり、楽しめる学校

スマホ(0,11,2)

- **まとめ**
  - ・ 防犯上の理由からスマホを持ち込みたいという回答も見られた。
- **低学年**
- **高学年**
  - ・ 学校で電話ができる
  - スマホ持ち込み可
- **中学生**
  - ・ スマホ持ち込み OK→防犯対策

休み時間(5,22,2)

- **まとめ**
  - ・ 授業間の時間や休み時間についての希望が見られた。
- 低学年
  - ・ 授業間の時間を長くしてほしい
- 高学年
  - ・ 休み時間が長い学校がいい。
- 中学生
  - ・ 休み時間 15 分

配慮(0,4,5)

- 低学年
- 高学年
  - ・ 障害者の子がいたら障害者の子用の教室を作って授業を行う。
- 中学生
  - ・ 発達障害に寛容で対処法を知っている学級

その他(10,47,5)

- 低学年
- 高学年
- 中学生

■立地(1,0,25)

- **まとめ**
  - ・ 中学生を中心に、通学方法についての疑問や、要望の回答が見られた。
- 低学年
  - ・ 家から近い学校
- 高学年
- 中学生
  - ・ どの家からでも、簡単に時間がかからず全員が行くことができるような学校  
小学生が自転車は危ないと思う。
  - ・ もし小中一貫校になったらどうやって通学するのか気になる

■通学方法(4,41,30)

バス(4,36,25)

- **まとめ**
  - ・スクールバスやバスで通学したいという回答が、通学方法の回答としては多くを占めた。
- **低学年**
  - ・バスで登下校したい
- **高学年**
  - ・送り迎えがバス
  - ・スクールバスで学校に行きたい
- **中学生**
  - ・バスで通える学校
  - ・バスで楽しくみんなで通学

自転車(0,5,6)

- **まとめ**
  - ・高学年は通学方法を自転車にしたいという回答があり、中学生は小学生が自転車に乗ることへの懸念を考える回答が見られた。
- **低学年**
- **高学年**
  - ・登校に自転車を使えるようにしてほしいです。
- **中学生**
  - ・中学生が自転車で小学生は自転車にするかや、小学生が歩きだった場合通学路で中学生との自転車の衝突が危なそう
  - ・学校から距離の遠い人(特に小学生低学年)は、自転車に乗れない人が多いと思うので、学校へどう通うのかが気になる。

その他(0,0,2)

- **まとめ**
  - ・通学方法についての疑問である。

## ■学び、教育内容(24,72,43)

### 学習の内容、環境(21,53,29)

- **まとめ**
  - ・学習の環境について、楽しくや充実したという回答が多く見られた。
  - ・他には、学習の内容として、特定の授業を多くしたいや、タブレットの活用方法についての提案も見られた。
- **低学年**
  - ・タブレットで勉強できる学校
  - ・仲良く楽しく勉強ができる学校
- **高学年**
  - ・色々なことが体験できて、楽しく学べる、みんなの1日1日が「楽しい」と言えてまた来たいという学校。
  - ・仲良く集団で暮らせてしっかり勉強もできる学校。
- **中学生**
  - ・学習環境が充実している学校
  - ・広い学年の幅で、みんなが学年関係なく勉強を教えあったりできる学校

### 教育の質の向上(3,7,7)

- **まとめ**
  - ・授業の内容や体制への提案についての意見が見られた。
- **低学年**
  - ・勉強をわかりやすく教えてほしい。
- **高学年**
  - ・教科の専門の先生にしてほしい
- **中学生**
  - ・全員が理解できる授業のサポートをしてほしい

#### 学内イベントや野外活動(2,23,9)

- **まとめ**
    - ・学内イベント(文化祭や体育祭)や修学旅行について期待する声が見られた。
  - **低学年**
    - ・バスケ教室がある学校
  - **高学年**
    - ・体育祭や、文化祭をやりたい
    - ・修学旅行や、校外学習が多い
  - **中学生**
    - ・地域での交流をできるようにしてほしい。
- 文化祭など地域と密接に関われるイベントをしてほしい。  
学年関係なしにイベントを楽しめるようにしてほしい。例運動会を全校でやるなど

#### ■遊び(18,25,2)

- **まとめ**
  - ・楽しく遊びたいというような回答が多かった。内容としては、ゲームをやりたいや、テレビ番組などの企画をやりたいという回答も見られた。
- **低学年**
  - ・ケガなく楽しく遊べる
- **高学年**
  - ・休み時間にいろんな遊びができる
- **中学生**
  - ・かくれんぼか文化祭

## ■ 昼食(19,96,11)

### 昼食の場所(7,59,6)

- **まとめ**
  - ・ ランチルームや食堂で大勢と交流しながらの昼食を希望する回答が多く見られた。
  - 一方で、教室内での昼食を希望する回答も見られた。
- **低学年**
  - ・ ランチルームでごはん食べたい
  - ・ 教室でごはんを食べたい
- **高学年**
  - ・ 食堂が欲しい
  - ・ ランチルーム
- **中学生**
  - ・ ランチルームで全学年楽しく食べる

### 昼食の内容(12,45,5)

- **まとめ**
  - ・ 給食の内容についての回答も見られた。
- **低学年**
  - ・ 毎日豪華の給食
- **高学年**
  - ・ 給食が美味しい
  - ・ 給食が毎日弁当
- **中学生**
  - ・ 学食、お弁当