

町民の皆様へ

学校規模定適正化についてのアンケート調査
ご協力のお願い

大野町教育委員会

皆様には日ごろから本町教育行政の格別のご理解・ご協力を賜りまして、厚く御礼申し上げます。

さて、本町では全国的に深刻な問題となっている少子化が進んでおり、昭和 5 9 年に 3, 3 8 8 人とピークを迎えた児童生徒数は今年度には 1, 8 4 7 人まで減少し、さらに令和 1 6 年度には 9 1 3 人まで減少する推計がなされているところです。

このような状況を受け、本町では将来を担う子供たちに、よりよい教育環境の確保並びに維持向上を図ることを目的とし、小中学校の適正規模・適正配置を含めた将来を展望した大野町立小中学校のあり方について検討を始めたところでございます。

この調査は、小中学校のあり方を検討していくための基礎資料とするため、皆様のご協力をお願いするものであります。お忙しいところ大変恐縮ではございますが、各学校の状況を反映していただき、この調査の趣旨をご理解の上、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

〈調査の注意点〉

1. 氏名を記入していただく必要はございません。
2. お子さまがおられるご家庭には、複数の調査票がお手元に届く場合がありますが、回答は 1 回のみで結構です。
3. アンケートは、9 月 1 6 日（金）までに、インターネット上で回答してください。インターネットで回答できない方は、郵送でも回答いただけます。
4. 当アンケートは、大日コンサルタント株式会社に委託し、実施しています。
5. お問い合わせ先 大野町教育委員会 学校教育課 TEL：0585-34-1111

アンケートは以下の QR コードを読み取ることで回答ページへアクセスできます。
読み取ることが出来ない場合、以下の URL からアクセスしてください。

アンケート回答ページ URL：<https://forms.gle/u8XwT87qM1ypN6jf6>



郵送で返信される場合、回答用紙に記入後、同封されている返信用封筒にて郵送してください。（切手を貼る必要はありません。）

Q1 あなたの年齢を教えてください。（以下にご記入ください）

歳

Q2 あなたのお住まいの小校区（別表 1 参照）を教えてください。（1 つに○）

- | | | |
|------------|-----------|------------|
| (1) 大野小学校区 | (3) 北小学校区 | (5) 中小小学校区 |
| (2) 東小学校区 | (4) 西小学校区 | (6) 南小学校区 |

〈別表 1〉

学校名	通学区域
大野小学校	黒野（中区、南区、みどりニュータウン、東区を除く。）野、西方、桜大門（寺内の内桜大門 1 3 を含む）、大野（寺内の内古城北町及び稲畑の内大野三区東を含む。）
東小学校	黒野（中区、南区、みどりニュータウン、東区）六里、相羽、下方、麻生
北小学校	稲富、古川、寺内（古城北町、桜大門 1 3 を除く。）上秋、稲畑（大野三区東を除く。）
西小学校	牛洞、松山、瀬古、中之元
中小小学校	公郷、領家、大い斐、小い斐
南小学校	加納、南方、五之里、郡家、上磯、下磯、本庄、下座倉

Q3 学校の児童数・生徒数について、どのように感じますか。（1 つに○）

- (1) もっと多いほうが良い（小さいと感じる）
- (2)今のままでちょうど良い（適正だと感じる）
- (3) もっと少ないほうがよい（大きいと感じる）
- (4) どちらとも言えない、わからない

Q4 Q3 の回答を選んだ理由は何ですか。（以下にご記入ください）

（自由記述）

裏面へ続きます ➡

Q5 1クラス（1学級）あたりの望ましい児童数・生徒数は何人くらいだと思いますか。（1つに○）

(1) 1～10 人	(3) 21～30 人
(2) 11～20 人	(4) 30～40 人

Q6 1学年あたりの望ましいクラス数（学級数）は何クラスくらいだと思いますか。（1つに○）

(1) 1 クラス	⇒Q 7 へ
(2) 2～3 クラス	⇒Q 8 へ
(3) 4 クラス以上	⇒Q 8 へ
(4) 複式学級※でもよい	⇒Q 9 へ
(5) どちらとも言えない、わからない	

※複式学級とは、児童生徒の減少により、例えば「小学校3年生と4年生の学級」というように、2つ以上の学年を1つのクラスにする学級編成のことを言います。

Q7 Q6で(1)「1クラス」を選ばれた方、そう思う理由は何ですか。（2つまで○）

(1) 一人ひとりに目が届きやすく、きめ細かな指導が受けられる。	
(2) 一人ひとりが意見や感想を発表できる機会が多くなる。	
(3) 一人ひとりの活躍の場が多くなる。	
(4) 同じ友だちとずっと同じクラスで過ごせ、互いに親密になる。	
(5) 異なった学年との交流が生まれやすい。	
(6) その他（	）

Q8 Q6で(2)「2～3クラス」又は(3)「4クラス以上」を選ばれた方、そう思う理由は何ですか。（2つまで○）

(1) 集団の中で、よい意味での競い合いや、切磋琢磨することを通じて、一人ひとりの力を伸ばしやすい。	
(2) 集団の中で、多様な考えに触れ、社会性（仲間づくり）や協調性、たくましさ等を育みやすい。	
(3) クラス替えができ、豊かな人間関係が構築できる。（たくさんの友達ができる）	
(4) 児童生徒同士の人間関係に配慮した学級編制（クラス替え）ができる。	
(5) より多くの先生による多様な学習や専門性を生かした指導を受けることができる。	
(6) その他（	）

Q9 Q6で(4)「複式学級でもよい」を選ばれた方、そう思う理由は何ですか。（2つまで○）

(1) 少人数であるため、個に応じたきめ細かな指導を受けられる。	
(2) 2つの学年が同じクラスにすることで、上の学年が下の学年に教えたり、相互に学びあえる。	
(3) 自分で学習を進める時間があり、自主的な学習習慣が身につく。	
(4) 全員の考えをもとに、学習進めることができる。	
(5) 異なった学年との交流が生まれやすい。	
(6) その他（	）

Q10 今後、少子化の影響を受けて、町内児童数・生徒数の減少が見込まれます。学校の規模だけを考えた場合、どのようにすることが望ましいと思いますか。（1つに○）

(1) 児童数・生徒数が少なくなくても、現行のままでよい。（現行のままの学校数を維持する）	
(2) 学校の適正規模化を進めるべき。	
(3) その他（	）

Q11 小中学校の再編（適正規模・適正配置）に関して、ご意見等がありましたら、ご自由にお書きください。（以下にご記入ください）

（自由記述）

～ アンケートは以上です。回答ありがとうございました。 ～